

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 15»
НМР РТ
(протокол №30 от «26» марта 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 68 от 27.03.2020 г.
Заведующий МАДОУ № 15
/ Гимранова Л.Ш.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Гимранова Лилия Шарипьяновна
Адрес организации	42 35 78, г. Нижнекамск, улица Юности 19 А
Телефон, факс	8 (8 555) 39 86 64
Адрес электронной почты	doy-15@mail.ru
Учредитель	Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия 16Л01 № 0005242, регистрационный № 9175 от 06.12.2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Серия ЛО-01 №0003441, регистрационный № ЛО-16-01-005610 от 08.12.2016 года.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:	Серия 16 №007383172 от 13.12.2000 г.
Устав:	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного постановлением РИК НМР РТ № 471 от 11.07.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад начал функционировать с 15 июня 1972 года

Здание крупнопанельное. По проектной мощности детский сад рассчитан на 12 групп (220 детей), на сегодняшний день функционируют 11 групп. Была произведена реконструкция: - одна группа под физкультурный зал, музыкальный зал;

В настоящее время д/с рассчитан на 11 групп на 200 детей

Общая площадь здания 5048,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2006 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нем. Основными задачами родительского комитета являются: 1. Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны и жизни здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; – в рассмотрении и принятии локальных актов в пределах своей компетенции;

- в защите законных прав и интересов воспитанников
 - в организации и проведении воспитательных мероприятий.
 Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По данным на декабрь 2019 года, в детском саду всего функционировало 11 групп, из них: 2 ясельных, 9 дошкольных групп;
 из них: 6 татарских, 5 русских групп

1. Укомплектованность групп

№	Наименование	2017 г.	2018 г.	2019г.
1.	Количество функционирующих групп	11 групп 2 ясельные, 9 дошкольных	11 групп 2 ясельные, 9 дошкольных	11 групп 2 ясельные, 9 дошкольных
	Количество мест в группах	200	200	200
	Количество воспитанников в группах	252	280	254
3.	Выпущено детей в школу	2 группы, 51 детей	2 группы, 39 детей	2 группы 58 детей
	Из них поступили: -татарские классы	2 ребенка	3 ребенка	нет
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	2 группы 48 детей с 2 до 3 лет	2 группы 48 детей с 2 до 3 лет	2 группы 47 детей с 2 до 3 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

В 2019 году диагностика проводилась 2 раза: конце и в начале

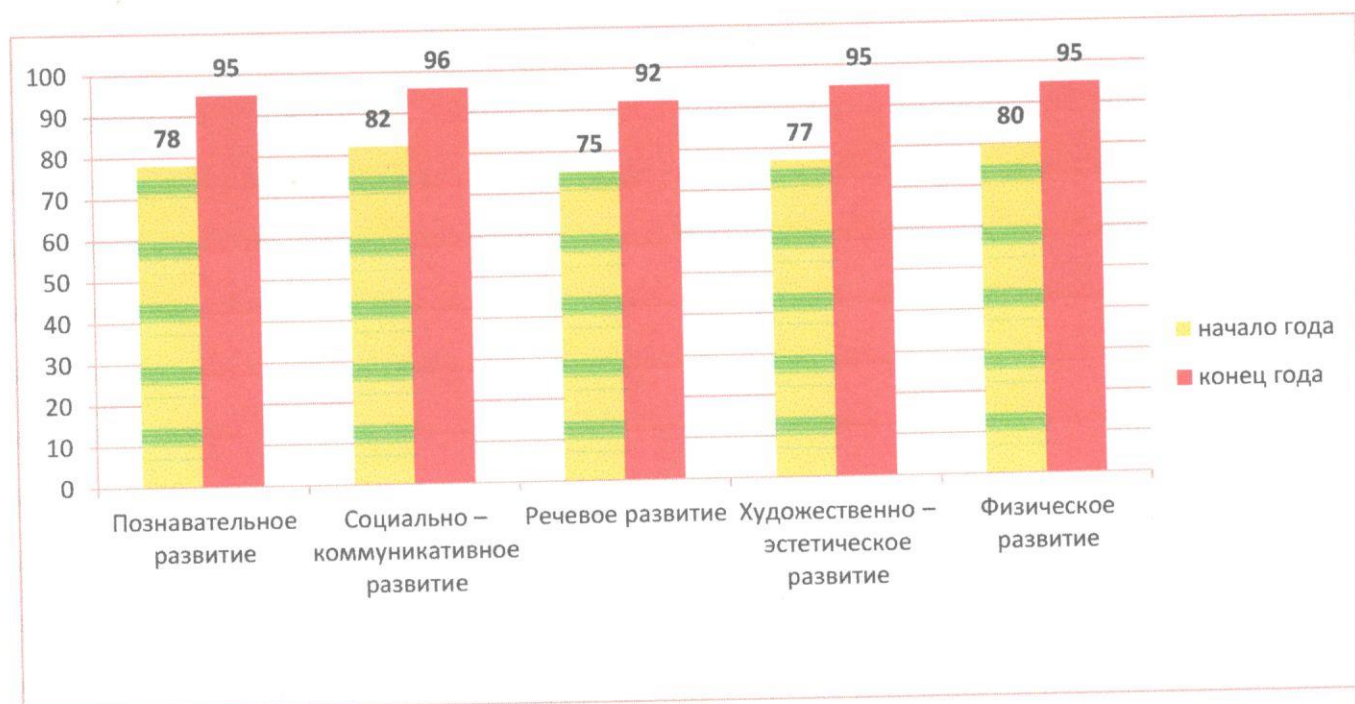
Дата проведения: Диагностика была проведена с 09.09.19 – 20.09.19 и 09.03.20 – 20.03.20

Всего обследовано в начале года - 280, в конце года - 254 ребенка.

Образовательные области	ИТОГО					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

Познавательное развитие Детей/ %	62	142	130	105	73	22
	23	53	49	39	27	8
Социально – коммуникативное развитие Детей / %	59	166	143	129	63	11
	22	62	54	34	24	4
Речевое развитие Детей/ %	42	147	122	94	101	28
	16	55	46	35	38	10
Художественно – эстетическое развитие Детей/ %	50	147	145	99	70	23
	19	55	55	37	26	8
Физическое развитие Детей/ %	56	167	112	96	97	6
	21	58	42	36	37	2
ИТОГО детей	54	148	130	99	81	22
%	21	55	49	37	32	8

Выполнение программы: в начале года - 184 (69%), в конце года - 247 (92%)



В феврале 2020 года на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ прошло обследование детей подготовительных к школе групп № 6 и 7 логопедом из ЦД и К. Было обследовано: 58 детей, из них 43 – речевое развитие соответствует возрасту (74 %), ФФН – 10 детей (17 %), 5 детей ОНР (9 %)

Таким образом в течение учебного года была проведена планомерная, систематическая работа по воспитанию и обучению детей, привитию дошкольникам игровых и коммуникативных умений и навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей воспитанников:

Статус семей	2018 год	2019 год
полная	89 %	88%
Неполная (в том числе и матери одиночки)	11 %	7,7
многодетная	6 %	4,3%

Национальность семей:

Национальность	2018 год	2019 год
русские	54%	32,8
татары	43%	66%
другие национальности	3%	1,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Охват платными дополнительными образовательными услугами:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Кол-во занятий в неделю/ учебный курс	Количество детей
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности			
1	Логопедия «Раз ступенька, два ступенька» в средних группах	2/64	3
2	Логопедия «Раз ступенька, два ступенька» в старших группах.	2/64	2
3	Логопедия «Раз ступенька, два ступенька» в подготовительных к школе группах.	2/64	4
4	«Подготовка к школе: «От А до Я»» в подготовительных к школе группах.	2/64	11
5	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Умные детки» в старших группах.	2/64	9
6	«Грамотейка» в старших группах	2/64	16
7	«Веселый английский» в средних группах.	2/64	7
8	«Веселый английский» в старших группах.	2/64	13
9	«Маленькие фантазеры» во второй младшей и средней группе	2/64	22
10	Адаптационная группа «Малыш» с 1.02.2019	2/16	13
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности			
1	«Веселые нотки» в старших группах	2/64	6
2	«Веселые нотки» в средних группах	2/64	20
3	«Футбол» в младших группах	2/64	13
4	«Шахматная азбука» в старших группах	2/64	12
5	«Топ, топ, каблучок» во вторых младших группах	1/28	15
ИТОГО			165/ 65 %

Анализ за три года

Уч. год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки	Проценты
2016 - 2017	12	198	70,2%

2017 - 2018	14	151	36 %
2018 - 2019	15	165	65%

Вывод: За 2019 учебный год увеличилось количество кружков и детей посещающих кружки увеличилось на 8%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего на декабрь 2019 года работают 57 сотрудников из них 20 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 1 – заведующий, 2 специалиста и 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

№	наименование	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Количество кадров	23	24	24		22	20
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя гос-уд. языками	20/87 %		23/95,8 %		20/90%	
3	Обучение прошли в проекте «Ана теле»	1/4%		1/4%		1/4%	
4	Прошли обучение в Мензелинском педагогическом училище	1/ 4,1%		1/ 4,1%		1/ 4,1%	

Сведения об образовании педагогов

Образовательный уровень	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019г.
высшее дошкольное	17/45%	18 /75%	14/70%
средне-спец. дошкольное	7/30	6/ 25%	6/30%
средне-спец. школьное	1/5%	1 / 4,1%	-
профпереподготовка	8/37%	10/41,6%	-
Всего педагогов:	23 / 100 %	24 / 100 %	20/100%

Сведения о категориинном уровне педагогов

Категорийный уровень	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
высшая	3 / 13%	4 / 16,6 %	2/10%
первая	15 / 65 %	16 / 66,6 %	12/60%
соответствие занимаемой должности	2/7%	1 / 4,1 %	-
без категории	5 / 22 %	3 / 12,5 %	6/30%
Всего педагогов:	23 / 100 %	24 / 100 %	20/100%

Аттестацию прошли в 2018-2019 уч.году

высшая квалификационная категория	Ганиева А.М.-воспитатель Мингалимова Г.С.-воспитатель
первая квалификационная категория	Каримова А.А.– воспитатель

Анализ курсовой подготовки

Уч. год	Количество	Проценты	Итого
2016 - 2017	5	22 %	100%
2017 - 2018	10	40 %	100%
2018-2019	6	27%	100%

План курсовой подготовки выполняется – в отчётный период обучились на краткосрочных курсах повышения квалификации 6 человек (27 %).

На сайте edu.tatar.ruv личном кабинете педагоги, у которых вышел срок курсовой переподготовки подают заявления. Выбирают бюджетные или внебюджетные курсы.

В этом году выбрали все 6 человек – выбрали бюджетные курсы-4 педагога, и внебюджетные курсы -2 педагога успешно их проходят.

Сведения о стаже педагогических работников

Уч.год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более лет
2016 – 2017	23 (100 %)	5 (25 %)	1 (5 %)	2 (10 %)	12 (60 %)
2017 – 2018	24 (100 %)	6 (25 %)	1 (5 %)	2 (10 %)	12 (60 %)
2018-2019	22 (100%)	4 (18%)	5(22,7%)	3 (13,6%)	10 (45,4%)

Методическую активность проявляли во всех направлениях, согласно темам самообразования педагогов. В начале каждого учебного года все педагоги составляют план работы по самообразованию на учебный год, а 1 раз в 5 лет общий план.

В 2019 году на базе МАДОУ № 15 всего прошло городское методическое объединение «Использование ТРИЗ технологий в развитии связной речи дошкольников».

Педагоги в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и методических мероприятиях.

Анализируя деятельность педагогов в течение года результативное участие в конкурсах:

- 1 Диплом всероссийского уровня;
- 6 Дипломом республиканского уровня;
- 3 Диплома регионального уровня;
- 3 Диплома городского уровня.

Педагогический коллектив детского сада № 15 стабильный, работающий, грамотный.

Результативность участия педагогического коллектива за 2019 год

1. Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» муниципального этапа республиканского конкурса «Я говорю и работаю на тарском-2019»;
2. Диплом победителя в номинации «Детский оркестр» фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района республики Татарстан.

Огромная работа проводится с воспитанниками детского сада. В течение года наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях. Из них результативное участие:

- 5 Дипломом всероссийского уровня;
- 7 Дипломом республиканского уровня;
- 1 Диплом регионального уровня;
- 8 Дипломом городского уровня;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинет изучения языков – 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		254

в режиме кратковременного пребывания «Предшкола» (3–5 часов)		2
в адаптационной группе «Малыш»		13
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		254 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (2,3%)
присмотру и уходу		6 (2,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (70%)
средним профессиональным образованием		6 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
с высшей		2 – 10%
первой		12 – 60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повы-	человек (процент)	20 (87%)

шение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	164
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.